## 附件

国家级职业教育培训基地

项目申报书

（2025年度）

单位名称： （单位公章）

基地类型：□国家级职业学校校长培训基地

□国家级职业教育“双师型”教师培训基地

□全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：

教育部教师工作司制

2024年11月

填 表 说 明

1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。

2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/。

3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。

4.项目起止时间：最早开始时间为2025年1月13日，最晚结束时间为2025年12月31日。

5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过1天。

6.培训学时：一般情况每半天不少于3学时，每学时45至50分钟。

7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过3个。

8.培训费标准：不含师资费。

9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。

10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。

11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。

12.申报书正文内容使用“仿宋\_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | | |
| 学校标识码 | | （非学校单位，该栏请填写社会统一信用代码） | | |
| 基地类型 | | □国家级职业学校校长培训基地  □国家级职业教育“双师型”教师培训基地  □全国职业教育教师企业实践基地 | | |
| 参与此次项目申报的  基地核心成员单位 | | （最多填报7个） | | |
| 项目名称 | |  | | |
| 项目主题词 | | （限填8个，每个主题词不超过10字） | | |
| 项目负责部门 | |  | | |
| 部门  负责人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 办公电话 |  | 手机电话 |  |
| 项目  负责人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 办公电话 |  | 手机电话 |  |

1. 实施方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训对象 | □学校专兼职教师 □校长（书记） □行政管理人员 □其他 | | |
| 对培训对象资质要求 | （不超过100字） | | |
| 计划培训人数 |  | 最低开班人数 |  |
| 项目开始时间 | 2025年 月 日 | 项目截止时间 | 2025年 月 日 |
| 培训天数 |  | 培训学时 |  |
| 培训地点一 |  | 详细地址 |  |
| 培训地点二 |  | 详细地址 |  |
| 培训地点三 |  | 详细地址 |  |
| 项目总收费 | （单位：万元） | 人均总费用 | （单位：元） |
| 培训费标准 | 元/人/天 | 师资费总计 | （单位：万元） |
| 费用测算依据 | （不超过200字） | | |
| 需求分析 | （不超过150字） | | |
| 目标定位 | （不超过150字） | | |
| 培训师资安排 | （不超过150字） | | |
| 内容设计 | （阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过200字） | | |
| 特色亮点 | （不超过150字） | | |
| 预期效果 | （不超过100字） | | |
| 设施设备支持 | （不超过100字） | | |
| 生活保障 | （不超过100字） | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程安排 | 阶段 | 模块 | 课程名称 | 学时 | 内容要点 | 授课形式 | 授课教师  职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |